

**SEKALI LAGI SOAL: MODEL, METODE,
STRATEGI, PENDEKATAN DAN TEKNIK
PEMBELAJARAN**

RIYAN HIDAYATULLAH

TUGAS

- Siapkan sebuah kertas kosong dan pena!
- Ssimak baik-baik materi yang akan disajikan!

Model Pembelajaran

**Pendekatan Pembelajaran
(Student or Teacher Centered)**

**Strategi Pembelajaran
(exposition-discovery learning or
group-individual learning)**

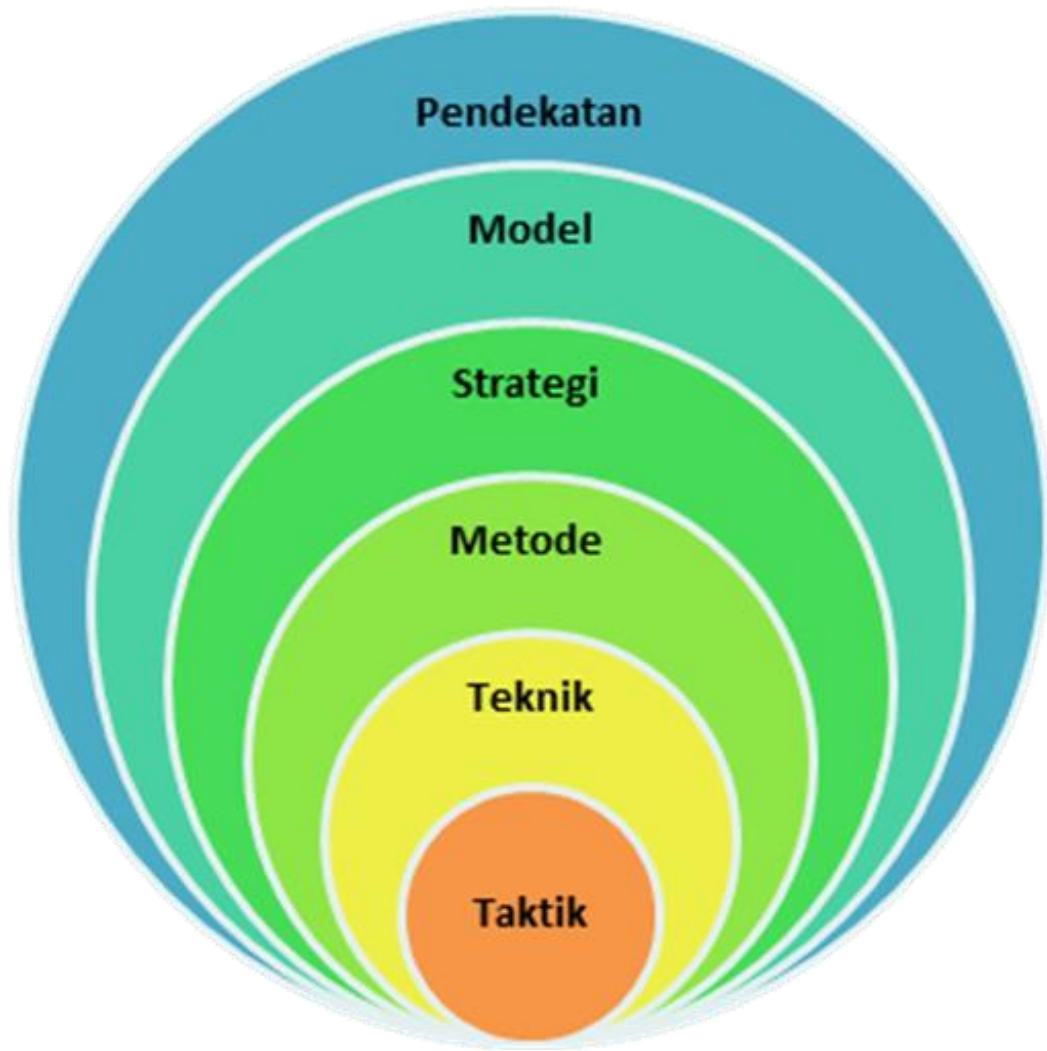
**Metode Pembelajaran
(ceramah, diskusi, simulasi, dsb)**

**Teknik dan Taktik Pembelajaran
(spesifik, individual, unik)**

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran

Model Pembelajaran



MODEL PEMBELAJARAN

- o **Model Pembelajaran Kolaborasi**

Model pembelajaran ini menerapkan peserta didik dalam kelompok kecil dan memberi tugas kepada peserta didik dimana mereka akan saling membantu untuk menyelesaikan tugas atau pekerjaan kelompok. Model pembelajaran ini menekankan aspek kerja sama di antara para siswa/peserta didik

o **Model Pembelajaran Individual**

Pembelajaran individu (individual learning) memberikan kesempatan kepada peserta didik secara mandiri untuk dapat berkembang dengan baik sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Metode yang dapat diterapkan antara lain tugas mandiri, penilaian diri, portofolio, galeri proses.

● **Model Pembelajaran Teman Sebaya**

Model pembelajaran ini percaya bahwa satu mata pelajaran benar-benar dikuasai hanya apabila seorang peserta didik mampu mengajarkan kepada peserta didik lain.

- Metode yang dapat diterapkan antara lain: pertukaran dari kelompok ke kelompok, belajar melalui jigsaw (**jigsaw**), **studi kasus** dan **proyek, pembacaan berita, penggunaan lembar kerja, dll.**

MODEL-MODEL LAIN

- Model Pembelajaran Sikap
- Model Pembelajaran Bermain
- Model Pembelajaran Kelompok
- Model Pembelajaran Mandiri
- Model Pembelajaran Multimode

PENDEKATAN

- Terdapat dua jenis pendekatan dilihat dari segi pendekatannya, yaitu:
 1. Pendekatan pembelajaran yang berorientasi atau **berpusat pada siswa** (student centered approach)
 2. Pendekatan pembelajaran yang berorientasi atau **berpusat pada guru** (teacher centered approach)

Contoh Pendekatan Pembelajaran

- **1. Pendekatan Individual** : Pendekatan ini dilakukan oleh guru/pengajar dengan memahami karakter dari masing masing siswa.
- Didalam sebuah kelas terdapat siswa-siswi yang memiliki karakter berbeda-beda antara satu dengan yang lainnya.
Pendekatan ini bertujuan agar guru/pengajar **dapat memahami karakter dari setiap siswa.**

- **Pendekatan Kelompok** : Pendekatan ini berguna dan diperlukan **untuk membina dan mengembangkan sikap-sikap sosial dari siswa** agar siswa dapat memiliki jiwa sosial yang tinggi.

- **Pendekatan Edukatif** : Pendekatan ini adalah tindakan, sikap dan perbuatan dari seorang guru harus memiliki nilai-nilai pendidikan dengan tujuan mendidik siswa agar siswa dapat menghargai norma-norma yang ada di lingkungan masyarakat yang berguna dalam membina watak dari siswa masing-masing.

- **Pendekatan Bervariasi** : Pendekatan ini menggunakan variasi teknik bermacam-macam yang berguna menghadapi permasalahan dari para siswa yang bermacam-macam dan bervariasi. Dengan menggunakan pendekatan ini diharapkan guru dapat memunculkan motivasi dari para siswa dalam kegiatan pembelajaran.

STRATEGI PEMBELAJARAN

- Ada beberapa strategi pembelajaran yang harus dilakukan oleh seorang guru/pendidik menurut Sanjaya (2007:177-286) yaitu:
 1. Strategi pembelajaran **ekspositori**
 2. Strategi pembelajaran **inkuiri**
 3. Strategi pembelajaran **berbasis masalah**
 4. Strategi pembelajaran **peningkatan kemampuan berpikir**
 5. Strategi pembelajaran **kooperatif**
 6. Strategi pembelajaran **konsektual CTL**
 7. Strategi pembelajaran **afektif**

CONTOH STRATEGI

Strategi pembelajaran aktif True or False (benar atau salah)

Strategi pembelajaran ini adalah aktifitas kolaboratif yang mengajak anak didik terlibat ke dalam materi pelajaran dengan segera. Strategi ini memancing kemampuan siswa agar dapat menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan cara mengadakan sebuah perlombaan atau sejenisnya. Dari kegiatan ini, guru dapat mengukur kemampuan siswa dalam memahami mata pelajaran yang sebelumnya telah dipelajari.

Strategi pembelajaran Aktif yang bersinergi

Strategi pembelajaran ini mirip dengan strategi mencari informasi melalui media atau sarana apapun yang memungkinkan mendapat sumber informasi. Namun yang berbeda dari strategi ini adalah pengalaman yang berbeda dalam mempelajari materi yang sama. Paelaksanaannya yaitu siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok dan setiap kelompok dibagi beberapa tempat untuk mempelajari sesuatu materi yang telah diberikan oleh guru. Setelah itu, setiap kelompok yang telah mencari informasi hasilnya disinergikan dengan kelompok lain.

METODE PEMBELAJARAN

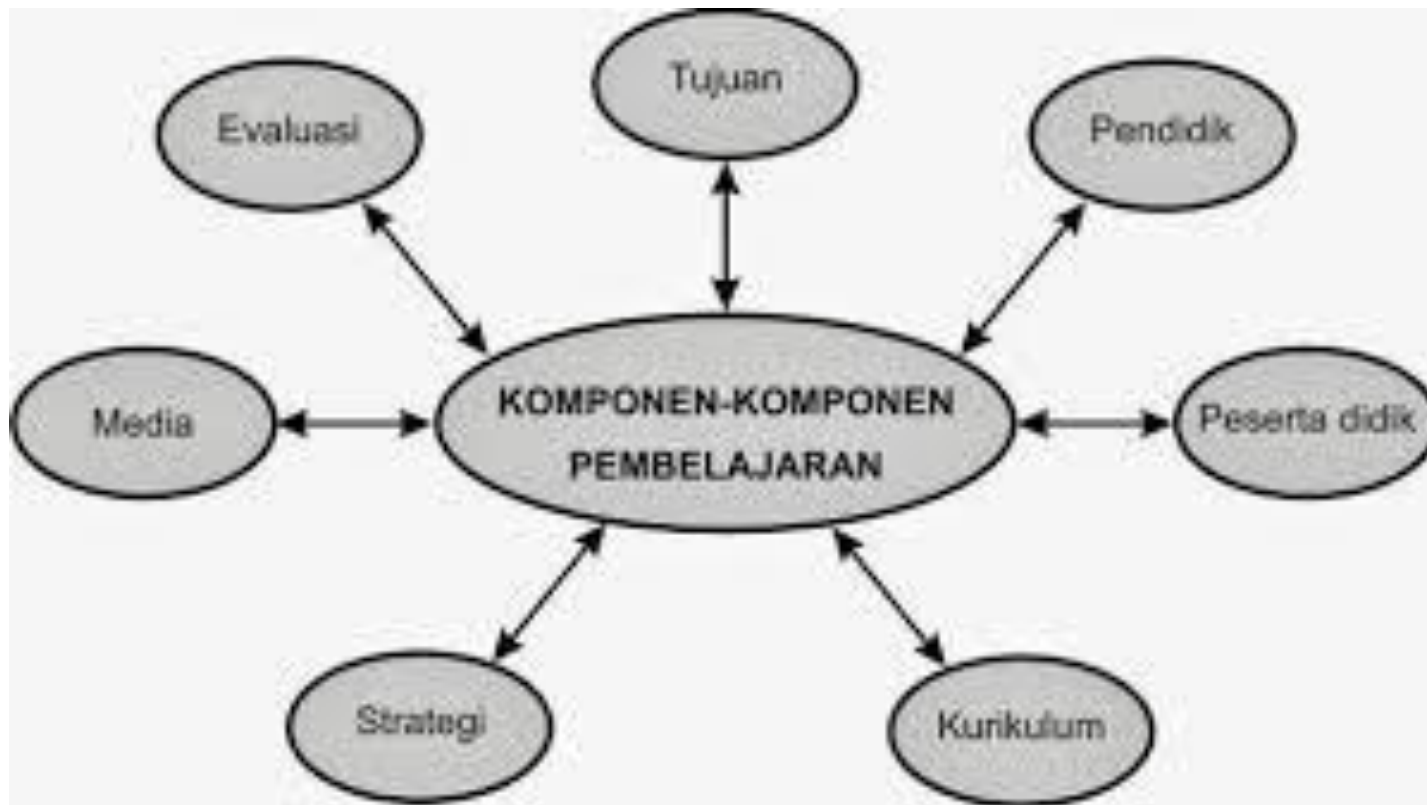
- 1. Metode Ceramah
- 2. Metode Diskusi
- 3. Metode Demokrasi
- 4. Metode Ceramah Plus
- 5. Metode eksperimental , mencoba, mengalami dan menguji sendiri)
- 6. Metode Resitasi (penugasan)
- 7. Metode Study Tour (karyawisata)
- 8. Metode Latihan Keterampilan (drill)
- 9. Metode Pengajaran Beregu (team teaching)
- 10. Peer Theaching Method (tutor sebaya)
- 11. Metode Pemecahan Masalah
- 12. Project Method
- 13. Taileren Method (Latihan per bagian)
- 14. Metode Global

- 15. Role playing
 - 16. Seminar
 - 17 field trip (kunjungan lapangan)
 - 18. Sistem modul
 - 19. panel
 - 20. simposium
- dll

TEKNIK PEMBELAJARAN

- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Simulasi
- Ramu pendapat
- Inquiry (merangsang murid berpikir)
- latihan

KOMPONEN-KOMPONEN DALAM PEMBELAJARAN



TUGAS

- Buatlah sebuah pertanyaan terkait pembahasan materi hari ini dan kemarin dan dikumpulkan, berinama dan NPM!!!