

# METODOLOGI PEMBELAJARAN

OLEH: RIYAN HIDAYATULLAH, M.Pd



# Pengertian Metode

- **Metode** berasal dari kata "*methodos*" yang terdiri dari kata "*metha*" yaitu melewati, menempuh atau melalui dan kata "*hodos*" yang berarti cara atau jalan.
- **Metode** artinya cara atau jalan yang akan dilalui atau ditempuh. Sedangkan menurut istilah **metode** ialah cara atau jalan yang harus ditempuh untuk mencapai sebuah tujuan.

# Pengertian Metodologi

- Metodologi secara bahasa berasal dari bahasa Yunani yaitu "*methodos*" dan "*logos*". Kata "*logos*" berarti ilmu atau bersifat yang ilmiah.
- **Metodologi** adalah ilmu atau cara yang digunakan untuk memperoleh suatu kebenaran dengan menggunakan penelusuran dengan urutan atau tatacara tertentu sesuai dengan apa yang akan dikaji atau diteliti secara ilmiah

- Misal:

**Metode** memasak itu menggunakan perapian (kompor), sementara **metodologinya** bisa dimulai dengan mengetahui masakan dengan cara dibakar, rebus, kukus, goreng atau semacamnya.

Sebelum mengetahui itu semua kita harus mempelajari terlebih dahulu kesemua **teknik** tersebut

- Strategi digunakan untuk memperoleh kesuksesan atau keberhasilan dalam mencapai tujuan

### ⊙ **Misal di bidang Militer**

Cara penggunaan seluruh kekuatan militer untuk memenangkan suatu peperangan

- Kekuatan pasukan (kuantitas & kualitas)
- Informasi kekuatan lawan
- Menyusun tindakan → siasat, taktik, teknik, waktu penyerangan, dsb.

Strategi merupakan :

- Rencana tindakan (rangkaian kegiatan) :  
penggunaan metode, pemanfaatan berbagai sumber daya/ kekuatan dalam pembelajaran  
Untuk mencapai tujuan tertentu

Sehingga perlu dirumuskan TUJUAN yang dapat diukur keberhasilannya, sebelum menentukan strategi.

# Pengertian Strategi

- **Pendidikan**

- *a plan, method, or series of activities designed to achieves a particular educational goal*

- (J.R. David, 1976)

- **Misal di bidang Sepakbola**

Untuk memenangkan pertandingan

- Potensi tim
- Pola penyerangan
- Pola pertahanan
- Kekuatan lawan

- Kemp (1995)

Strategi pembelajaran adalah suatu kegiatan pembelajaran yang harus dikerjakan guru dan siswa agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan efisien

- Dick and Carey (1985)

Strategi pembelajaran adalah suatu set materi dan prosedur pembelajaran yang digunakan secara bersama-sama untuk menimbulkan hasil belajar pada siswa

- **Strategi** : perencanaan untuk mencapai sesuatu

**Pendekatan (approach)** : titik tolak atau sudut pandang terhadap proses pembelajaran.

Pandangan tentang terjadinya suatu proses yg sifatnya masih sangat umum

- **Teknik mengajar** : cara yang dilakukan seseorang dalam rangka mengimplementasikan suatu metode
- **Taktik mengajar** : gaya seseorang dalam melaksanakan suatu teknik atau metode tertentu

# **Prinsip-prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran dalam Proses Pendidikan**

Tidak semua strategi pembelajaran cocok digunakan untuk mencapai semua tujuan dan semua keadaan

- Prinsip Khusus:

1. Interaktif

2. Inspiratif

3. Menyenangkan

4. Menantang

5. Motivasi

- Prinsip Umum:

1. Berorientasi pada tujuan

2. Aktivitas

3. Individualitas

4. Integritas

# Prinsip Umum

## 1. Berorientasi pada tujuan

- Mengajar adalah proses yang bertujuan
- Tujuan pembelajaran dapat menentukan suatu strategi yang harus digunakan guru

## 2. Aktivitas

- ◉ Belajar ≠ menghafal
- ◉ Belajar = berbuat, memperoleh pengalaman
- ◉ Strategi pembelajaran harus dapat mendorong aktivitas siswa secara fisik dan psikis

- 3. Individualitas

- ◉ Mengajar adalah usaha untuk mengembangkan setiap individu siswa → perubahan perilaku individu

#### 4. Integritas

Mengajar adalah usaha untuk mengembangkan seluruh pribadi siswa (kognitif, afektif, psikomotorik) secara terintegrasi

## 2. Inspiratif

- Proses pembelajaran merupakan proses yang inspiratif, yang memungkinkan siswa untuk mencoba dan melakukan sesuatu

## 3. Menyenangkan

- Pembelajaran dapat mengembangkan seluruh potensi siswa
- Seluruh potensi dapat berkembang ketika siswa terbebas dari rasa takut dan menegangkan
- Proses pembelajaran → proses yang menyenangkan

# Prinsip Khusus

- 1. Interaktif
  - ◉ Mengajar bukan hanya sekedar menyampaikan pengetahuan dari guru ke siswa
  - ◉ Mengajar merupakan proses interaksi antara guru dan siswa, siswa dan siswa, siswa dengan lingkungannya
  - ◉ Proses interaksi memungkinkan kemampuan siswa berkembang baik mental maupun intelektual

- 4. Menantang

- Proses pembelajaran merupakan proses yang menantang siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir, yakni merangsang kerja otak secara maksimal
- Menumbuhkan rasa ingin tahu siswa
- Merangsang siswa untuk berpikir dan melakukan

- 5. Motivasi

- ◉ Motivasi → kemauan untuk belajar
- ◉ Motivasi adalah dorongan yang memungkinkan siswa untuk bertindak atau melakukan sesuatu
- ◉ Dorongan muncul dari dalam diri siswa
- ◉ Guru harus dapat menunjukkan pentingnya pengalaman dan materi belajar bagi kehidupan siswa, agar siswa belajar tidak hanya untuk nilai / pujian namun didorong juga oleh keinginan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya

# Model Pembelajaran

- Menurut Joyce & Weil (1980:1):  
Suatu rencana atau pola yang dapat digunakan untuk membentuk kurikulum (rencana pembelajaran jangka panjang), Bahan dan membimbing di kelas.



- Seorang guru dapat memilih model-model pembelajaran sesuai dengan keadaan dan tingkat kebutuhan siswa

# TUGAS

- Tuliskan kembali di kertas selembarnya apa itu:
  1. Metodologi Pembelajaran
  2. Metode Pembelajaran
  3. Teknik Pembelajaran
  4. Strategi Pembelajaran
  5. Pendekatan Pembelajaran
  6. Model pembelajaran

Menggunakan bahasa anda sendiri sehingga jelas perbedaannya

Waktu pengerjaan: 10 Menit

PEMBELAJARAN  
ADALAH PROSES  
MENUJU TERWUJUDNYA  
IMPIAN

[maafhariinlibur.blogspot.com](http://maafhariinlibur.blogspot.com)

**Terima Kasih. Wassalamualaikum**