



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS/SILABUS)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP)  
Program Studi : S1 Hubungan Internasional

Mata Kuliah : **Pengantar Ilmu Hukum**  
Kode : HIN-620103/ 3 SKS (3-0)  
Semester : I (Ganjil) 2023  
Dosen Pengampu : 1. Iwan Sulistyio, S.Sos., M.A. (Dosen PJ)  
2. Astiwi Inayah, S.IP., M.A.

### CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN:

<b>Pengetahuan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menguasai teori, konsep, dan metodologi Ilmu Hubungan Internasional;</li><li>- Menguasai aspek politik, ekonomi dan sosial budaya serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks Hubungan Internasional;</li><li>- Menguasai isu-isu, aktor dan proses dalam Hubungan Internasional.</li></ul>
<b>Sikap</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>- Memiliki dan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li><li>- Memiliki peran sebagai warga negara yang bangga dan cinta Tanah Air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li><li>- Memiliki semangat kolaboratif dalam bekerja sama dan kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li><li>- Menaati hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li><li>- Memiliki sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li></ul>

<b>Keterampilan Umum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>- Mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> </ul>
<b>Keterampilan Khusus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mengekspresikan pemikiran dan argumentasi secara lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan/atau bahasa Inggris;</li> <li>- Mampu menggunakan minimal satu bahasa resmi internasional.</li> </ul>
	<p><b><u>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami pengertian, peran dan fungsi, dan cabang-cabang ilmu hukum.</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami unsur, ciri, hubungan, teori, dan aliran hukum dalam masyarakat.</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami tujuan, sanksi, sumber, penegakan, penafsiran dan pengisian kekosongan, subjek, objek, peristiwa dan akibat hukum.</li> </ol> <p><b><u>Deskripsi Mata Kuliah:</u></b></p> <p>Mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum adalah mata kuliah wajib bagi mahasiswa Jurusan Hubungan Internasional yang disajikan pada semester ganjil. Mata kuliah ini berusaha menjelaskan berbagai bagian penting dari hukum, seperti asas-asas, konsepsi, sumber, berbagai pemikiran hukum, serta kaitan antara bagian-bagian penting tersebut. Banyak menekankan pada aspek sikap (afektif) seperti sikap disiplin, bertanggung jawab, dan menjunjung nilai kemanusiaan serta memberikan perhatian pada aspek pengetahuan (kognitif) maupun keterampilan (psikomotorik), mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang akan membekali mahasiswa dengan dasar-dasar hukum guna menempuh mata kuliah lanjutan, yaitu Hukum Internasional.</p>

Pekan ke-	Capaian Perkuliahan	Indikator Kompetensi	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Sumber/Alat/Media Pembelajaran	Kriteria dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu memahami Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Kontrak Perkuliahan dalam perkuliahan Pengantar Ilmu Hukum (PIH) yang akan berlangsung; serta mampu mengemukakan alasan pentingnya mempelajari Ilmu Hukum.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami Rencana Perkuliahan Semester (RPS) Perkuliahan PIH</li> <li>2. Mampu memahami Kontrak Perkuliahan PIH.</li> <li>3. Mampu menjelaskan mengapa penting untuk mempelajari Ilmu Hukum: hukum dan norma sosial.</li> </ol>	<p><b>Pengenalan Mata Kuliah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sosialisasi deskripsi, standar kompetensi, capaian pembelajaran, aturan.</li> <li>- Hukum dan norma sosial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Discovery Learning (DL)</i></li> <li>- <i>Cooperative Learning (COOL)</i></li> </ul>	3 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan pemaparan dosen di dalam kelas, memberikan tanggapan dan pertanyaan.	<p><b>Sumber:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RPS dan Kontrak Perkuliahan.</li> <li>- Cerita pengalaman mahasiswa.</li> </ul> <p><b>Alat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LCD.</li> </ul> <p><b>Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Google Meet/Zoom, V-Class</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan komunikasi dalam kelas</li> <li>- Etika dan disiplin dalam kehadiran dan pengumpulan tugas</li> <li>- Kegiatan berdiskusi dalam kelas</li> </ul> <p><b>Bobot 4%</b></p>
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian hukum, peran dan fungsi hukum, serta tujuan hukum.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menjelaskan pengertian hukum</li> <li>2. Mampu memahami dan menjelaskan peran dan fungsi hukum</li> <li>3. Mampu memahami dan menjelaskan tujuan hukum</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian hukum menurut para ahli</li> <li>2. Peran dan fungsi hukum</li> <li>3. Tujuan hukum</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Small Group Discussion (SGD)</i></li> <li>- <i>Discovery Learning (DL)</i></li> <li>- <i>Self-Directed Learning (SDL)</i></li> </ul>	3 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan pemaparan dosen di dalam kelas, memberikan tanggapan dan pertanyaan.	<p><b>Sumber:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku</li> </ul> <p><b>Alat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LCD.</li> </ul> <p><b>Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Google Meet/Zoom, V-Class</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan komunikasi dalam kelas</li> <li>- Etika dan disiplin dalam kehadiran dan pengumpulan tugas</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> </ul> <p><b>Bobot 4%</b></p>

Pekan ke-	Capaian Perkuliahan	Indikator Kompetensi	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Sumber/Alat/Media Pembelajaran	Kriteria dan Bobot Penilaian
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan subjek dan objek hukum	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami dan menjelaskan tentang subyek hukum.</li> <li>Mampu memahami dan menjelaskan tentang obyek hukum</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Subjek hukum</li> <li>Objek hukum</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Small Group Discussion (SGD)</li> <li>Discovery Learning (DL)</li> <li>Self-Directed Learning (SDL)</li> </ul>	3 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan pemaparan dosen di dalam kelas, memberikan tanggapan dan pertanyaan.	<p><b>Sumber:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku</li> </ul> <p><b>Alat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>LCD.</li> </ul> <p><b>Media:</b></p> <p>Google Meet/Zoom, V-Class</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan komunikasi dalam kelas</li> <li>Etika dan disiplin dalam kehadiran dan pengumpulan tugas</li> <li>Keaktifan mahasiswa</li> </ul> <p><b>Bobot 4%</b></p>
4	Mahasiswa mampu memahami serta menjelaskan unsur-unsur dan ciri-ciri hukum	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami dan menjelaskan unsur-unsur hukum</li> <li>Mampu memahami dan menjelaskan ciri-ciri hukum</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Unsur-unsur hukum</li> <li>Ciri-ciri hukum</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Small Group Discussion (SGD)</li> <li>Discovery Learning (DL)</li> <li>Self-Directed Learning (SDL)</li> </ul>	3 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan pemaparan dosen di dalam kelas, memberikan tanggapan dan pertanyaan.	<p><b>Sumber:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku</li> </ul> <p><b>Alat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>LCD.</li> </ul> <p><b>Media:</b></p> <p>Google Meet/Zoom, V-Class</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan komunikasi dalam kelas</li> <li>Etika dan disiplin dalam kehadiran dan pengumpulan tugas</li> <li>Kegiatan berdiskusi dalam kelas</li> </ul> <p><b>Bobot 4%</b></p>
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sumber hukum	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami dan menjelaskan pengertian sumber hukum</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian sumber hukum</li> <li>Jenis sumber hukum</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Small Group Discussion (SGD)</li> <li>Discovery Learning (DL)</li> </ul>	3 x 50 menit	Mendengarkan pemaparan, presentasi kelompok mahasiswa di dalam kelas,	<p><b>Sumber:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku</li> </ul> <p><b>Alat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>LCD.</li> </ul> <p><b>Media:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Makalah dengan indikator ketepatan materi, kerapian</li> </ul>

Pekan ke-	Capaian Perkuliahan	Indikator Kompetensi	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Sumber/Alat/Media Pembelajaran	Kriteria dan Bobot Penilaian
		2. Mampu memahami dan menjelaskan jenis sumber hukum		- <i>Self-Directed Learning (SDL)</i>		peserta kelas lainnya memberikan tanggapan dan pertanyaan.  Selain itu evaluasi individu dilakukan melalui keaktifan dan partisipasi.	Google Meet/Zoom, V-Class	sajian, sistematika, sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi: Kreatifitas, kemampuan komunikasi, bahasa, penguasaan materi.</li> <li>• Etika dan keaktifan mahasiswa</li> </ul> - <b>Bobot 4%</b>
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang peristiwa hukum	1. Mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian peristiwa hukum. 2. Mampu memahami dan menjelaskan tentang macam-macam peristiwa hukum.	1. Pengertian peristiwa hukum. 2. Macam-macam peristiwa hukum.	- <i>Small Group Discussion (SGD)</i> - <i>Discovery Learning (DL)</i> - <i>Self-Directed Learning (SDL)</i>	3 x 50 menit	Mendengarkan pemaparan, presentasi kelompok mahasiswa di dalam kelas, peserta kelas lainnya memberikan tanggapan dan pertanyaan.  Selain itu evaluasi individu dilakukan melalui keaktifan dan partisipasi.	<b>Sumber:</b> - Buku - Referensi lainnya <b>Alat:</b> - LCD. <b>Media:</b> Google Meet/Zoom, V-Class	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah dengan indikator ketepatan materi, kerapian sajian, sistematika, sumber referensi</li> <li>• Presentasi: Kreatifitas, kemampuan komunikasi, bahasa, penguasaan materi.</li> </ul>

Pekan ke-	Capaian Perkuliahan	Indikator Kompetensi	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Sumber/Alat/Media Pembelajaran	Kriteria dan Bobot Penilaian
								<ul style="list-style-type: none"> <li>Etika dan keaktifan mahasiswa</li> <li><b>Bobot 4%</b></li> </ul>
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tujuan dan sanksi hukum	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami dan menjelaskan tujuan hukum</li> <li>Mampu memahami dan menjelaskan sanksi hukum</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tujuan hukum</li> <li>Sanksi hukum</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Small Group Discussion (SGD)</i></li> <li><i>Discovery Learning (DL)</i></li> <li><i>Self-Directed Learning (SDL)</i></li> </ul>	3 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan pemaparan dosen di dalam kelas, memberikan tanggapan dan pertanyaan.	<b>Sumber:</b> - Buku - <b>KUHP</b> <b>Alat:</b> - LCD. <b>Media:</b> Google Meet/Zoom, V-Class	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan komunikasi dalam kelas</li> <li>Etika dan disiplin dalam kehadiran dan pengumpulan tugas</li> <li>Kegiatan berdiskusi dalam kelas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bobot 4%</b></li> </ul>

### 8 – Ujian Tengah Semester (UTS)

9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem Hukum <i>Civil Law</i> dan <i>Common Law</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami dan menjelaskan Sistem Hukum <i>Civil Law</i> dan <i>Common Law</i>.</li> <li>Mampu membedakan Sistem Hukum <i>Anglo Saxon</i> dan Sistem Hukum Eropa Kontinental.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sistem Hukum <i>Civil Law</i> dan <i>Common Law</i>.</li> <li>Sistem Hukum <i>Anglo Saxon</i> dan Sistem Hukum Eropa Kontinental.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Small Group Discussion (SGD)</i></li> <li><i>Discovery Learning (DL)</i></li> <li><i>Self-Directed Learning (SDL)</i></li> </ul>	3 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan pemaparan dosen di dalam kelas, memberikan tanggapan dan pertanyaan.	<b>Sumber:</b> - Buku <b>Alat:</b> - LCD. <b>Media:</b> - Google Meet/Zoom, V-Class	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan komunikasi dalam kelas</li> <li>Etika dan disiplin dalam kehadiran dan pengumpulan tugas</li> <li>Kegiatan berdiskusi dalam kelas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bobot 4%</b></li> </ul>
---	--	---	---	--	--------------	---	--	---

Pekan ke-	Capaian Perkuliahan	Indikator Kompetensi	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Sumber/Alat/Media Pembelajaran	Kriteria dan Bobot Penilaian
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hukum internasional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan peran hukum internasional.</li> <li>2. Mampu menjelaskan kedudukan antara hukum internasional dan hukum nasional (Indonesia).</li> <li>3. Mampu menjelaskan pengertian <i>pacta sunt servanda</i>.</li> <li>4. Mampu menguraikan subjek hukum internasional.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peran hukum internasional.</li> <li>2. Kedudukan antara hukum internasional dan hukum nasional (Indonesia).</li> <li>3. Pengertian <i>pacta sunt servanda</i>.</li> <li>4. Subjek hukum internasional.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Small Group Discussion (SGD)</i></li> <li>- <i>Discovery Learning (DL)</i></li> <li>- <i>Self-Directed Learning (SDL)</i></li> </ul>	3 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan pemaparan dosen di dalam kelas, memberikan tanggapan dan pertanyaan.	<p><b>Sumber:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku</li> </ul> <p><b>Alat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LCD.</li> </ul> <p><b>Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Google Meet/Zoom, V-Class</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan komunikasi dalam kelas</li> <li>- Etika dan disiplin dalam kehadiran dan pengumpulan tugas</li> <li>- Kegiatan berdiskusi dalam kelas</li> </ul> <p><b>Bobot 4%</b></p>
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori-teori hukum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menjelaskan teori hukum menurut teori (theokrasi, kedaulatan rakyat, kedaulatan negara, kedaulatan hukum, mahzab hukum alam)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori hukum menurut teori (theokrasi, kedaulatan rakyat, kedaulatan negara, kedaulatan hukum, mahzab hukum alam)</li> <li>2. Teori hukum menurut para ahli (Prof. Kusumaatmadja, Utrech, Prof. Dr. P.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Small Group Discussion (SGD)</i></li> <li>- <i>Discovery Learning (DL)</i></li> <li>- <i>Self-Directed Learning (SDL)</i></li> </ul>	3 x 50 menit	<p>Mahasiswa mendengarkan pemaparan dosen di dalam kelas, memberikan tanggapan dan pertanyaan.</p> <p>Mahasiswa mengerjakan kuis.</p>	<p><b>Sumber:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku</li> </ul> <p><b>Alat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LCD.</li> </ul> <p><b>Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Google Meet/Zoom, V-Class</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan komunikasi dalam kelas</li> <li>- Etika dan disiplin dalam kehadiran dan pengumpulan tugas</li> <li>- Kegiatan berdiskusi dalam kelas</li> </ul>

Pekan ke-	Capaian Perkuliahan	Indikator Kompetensi	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Sumber/Alat/Media Pembelajaran	Kriteria dan Bobot Penilaian
		2. Mampu memahami dan menjelaskan teori hukum menurut para ahli (Prof. Kusumaatmadja, Utrech, Prof. Dr. P. Beirst, Prof. Dr. J.P. Vankan, dll)	Beirst, Prof. Dr. J.P. Vankan, dll)					<b>Bobot 4% dan Kuis 4%</b>
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penafsiran hukum dan pengisian kekosongan hukum	1. Mampu memahami dan menjelaskan penafsiran hukum 2. Mampu memahami dan menjelaskan pengisian kekosongan hukum	1. Penafsiran hukum 2. Pengisian kekosongan hukum	- <i>Small Group Discussion (SGD)</i> - <i>Discovery Learning (DL)</i> - <i>Self-Directed Learning (SDL)</i>	3 x 50 menit	Mendengarkan pemaparan, presentasi kelompok mahasiswa di dalam kelas, peserta kelas lainnya memberikan tanggapan dan pertanyaan.  Selain itu evaluasi individu dilakukan melalui keaktifan dan partisipasi.	<b>Sumber:</b> - Buku <b>Alat:</b> - LCD. <b>Media:</b> Google Meet/Zoom, V-Class	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah dengan indikator ketepatan materi, kerapian sajian, sistematika, sumber referensi</li> <li>• Presentasi: Kreatifitas, kemampuan komunikasi, bahasa, penguasaan materi.</li> <li>• Etika dan keaktifan mahasiswa</li> </ul> <b>Bobot 4%</b>
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang	1. Mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian hubungan hukum	1. Pengertian hubungan hukum 2. Segi hubungan hukum 3. Unsur-unsur hubungan hukum	- <i>Small Group Discussion (SGD)</i> - <i>Discovery Learning (DL)</i>	3 x 50 menit	Mendengarkan pemaparan, presentasi kelompok mahasiswa di dalam kelas,	<b>Sumber:</b> - Buku - Referensi lainnya <b>Alat:</b> - LCD. <b>Media:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah dengan indikator ketepatan materi, kerapian sajian, sistematika, sumber referensi</li> </ul>

Pekan ke-	Capaian Perkuliahan	Indikator Kompetensi	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Sumber/Alat/Media Pembelajaran	Kriteria dan Bobot Penilaian
	hubungan hukum.	<p>2. Mampu memahami dan menjelaskan tentang segi hubungan hukum</p> <p>3. Mampu memahami dan menjelaskan tentang unsur-unsur hubungan hukum</p> <p>4. Mampu memahami dan menjelaskan tentang syarat-syarat hubungan hukum</p> <p>5. Mampu memahami dan menjelaskan tentang jenis hubungan hukum</p>	<p>4. Syarat-syarat hubungan hukum</p> <p>5. Jenis hubungan hukum</p>	- <i>Self-Directed Learning (SDL)</i>		<p>peserta kelas lainnya memberikan tanggapan dan pertanyaan.</p> <p>Selain itu evaluasi individu dilakukan melalui keaktifan dan partisipasi.</p>	- Google Meet/Zoom, V-Class	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi: Kreatifitas, kemampuan komunikasi, bahasa, penguasaan materi.</li> <li>• Etika dan keaktifan mahasiswa</li> </ul> <p><b>Bobot 4%</b></p>
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penegakan hukum	<p>1. Mampu memahami dan menjelaskan pengertian penegakan hukum</p> <p>2. Mampu memahami dan menjelaskan unsur penegakan hukum</p>	<p>1. Pengertian penegakan hukum</p> <p>2. Unsur penegakan hukum</p>	<p>- <i>Small Group Discussion (SGD)</i></p> <p>- <i>Discovery Learning (DL)</i></p> <p>- <i>Self-Directed Learning (SDL)</i></p>	3 x 50 menit	<p>Mendengarkan pemaparan, presentasi kelompok mahasiswa di dalam kelas, peserta kelas lainnya memberikan tanggapan dan pertanyaan.</p> <p>Selain itu evaluasi individu</p>	<p><b>Sumber:</b></p> <p>- Buku</p> <p>- Referensi lainnya</p> <p><b>Alat:</b></p> <p>- LCD.</p> <p><b>Media:</b></p> <p>- Google Meet/Zoom, V-Class</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah dengan indikator ketepatan materi, kerapian sajian, sistematika, sumber referensi</li> <li>• Presentasi: Kreatifitas, kemampuan</li> </ul>

Pekan ke-	Capaian Perkuliahan	Indikator Kompetensi	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Sumber/Alat/Media Pembelajaran	Kriteria dan Bobot Penilaian
						dilakukan melalui keaktifan dan partisipasi.		komunikasi, bahasa, penguasaan materi. <ul style="list-style-type: none"> <li>Etika dan keaktifan mahasiswa</li> </ul> <b>Bobot 4%</b>
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang akibat hukum	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami dan menjelaskan pengertian akibat hukum</li> <li>Mampu memahami dan menjelaskan wujud akibat hukum</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian akibat hukum</li> <li>Wujud akibat hukum</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Small Group Discussion (SGD)</i></li> <li><i>Discovery Learning (DL)</i></li> <li><i>Self-Directed Learning (SDL)</i></li> </ul>	3 x 50 menit	<p>Mendengarkan pemaparan, presentasi kelompok mahasiswa di dalam kelas, peserta kelas lainnya memberikan tanggapan dan pertanyaan.</p> <p>Selain itu evaluasi individu dilakukan melalui keaktifan dan partisipasi.</p>	<p><b>Sumber:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku</li> <li>Referensi lainnya</li> </ul> <p><b>Alat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>LCD.</li> </ul> <p><b>Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Google Meet/Zoom, V-Class</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Makalah dengan indikator ketepatan materi, kerapian sajian, sistematika, sumber referensi</li> <li>Presentasi: Kreatifitas, kemampuan komunikasi, bahasa, penguasaan materi.</li> <li>Etika dan keaktifan mahasiswa</li> </ul> <b>Bobot 4%</b>

16 – Ujian Akhir Semester (UAS)

(Amin, 2019; Herman & Sailan, 2012; Ishaq, 2018; Marzuki, 2008; Nurhayati, 2020; Rahmawati & Supraptiningsih, 2020; Rusli, 2017; Santoso AZ & Yahyanto, 2016; Suryaningsi, 2018; Wantu, 2015).

### Daftar Referensi/Literatur/Bahan Bacaan:

1. Amin, R. (2019). *Pengantar Hukum Indonesia*. Deepublish.
2. Herman, & Sailan, M. (2012). *Pengantar Hukum Indonesia*. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
3. Ishaq. (2018). *Dasar-Dasar Ilmu Hukum* (Edisi Revisi). Sinar Grafika.
4. Marzuki, P. M. (2008). *Pengantar Ilmu Hukum*. Kencana.
5. Nurhayati, Y. (2020). *Pengantar Ilmu Hukum*. Nusa Media.
6. Rahmawati, T., & Supraptiningsih, U. (2020). *Pengantar Ilmu Hukum dan Pengantar Hukum Indonesia*. Duta Media Publishing.
7. Rusli, T. (2017). *Pengantar Ilmu Hukum*. UBL Press.
8. Santoso AZ, L., & Yahyanto. (2016). *Pengantar Ilmu Hukum*. Setara Press.
9. Suryaningsi. (2018). *Pengantar Ilmu Hukum*. Mulawarman University Press.
10. Wantu, F. M. (2015). *Pengantar Ilmu Hukum*. UNG Press.

Serta sumber referensi lainnya yang relevan dengan materi perkuliahan

RPS ini disusun sebagai rencana umum perkuliahan **Pengantar Ilmu Hukum**. Deskripsi mengenai pelaksanaan perkuliahan, aturan perkuliahan, dan lainnya akan dipaparkan pada *Satuan Acara Pembelajaran (SAP)* dan *Kontrak Perkuliahan*.

Bandarlampung, Agustus 2023

Dosen Pengampu 1

**Iwan Sulistyono, M.A.**

Dosen Pengampu 2

**Astiwi Inayah, M.A.**